



Jaarverslag 2023 Stichting The Key of Education

Dankzij de financiële steun van BKV, Groenvoorziening Van Koppen, Thibbo BV, heeft stichting **The Key of Education** in 2023:

1. Schoolprojecten op kunnen zetten op de volgende basisscholen:

- Schoolproject India
- Schoolproject Kenia
- Schoolproject Indonesië
- Schoolproject Peru
- Schoolproject Guatemala

2. Twee leerkrachtentrainingen kunnen geven in Ghana

Schoolproject India

In Januari 2023 zijn Rose Bruijne en Frans Smulders les gaan geven op de St. Maryschool te Tutticorin, India. Het onderwijssysteem in India is totaal anders dan bij ons in Europa.

We kennen er het privé-onderwijs, dat vooral bedoeld is voor de kinderen uit rijkere milieus. Dit zijn vaak English-Medium scholen.

Deze scholen zijn onbetaalbaar voor de kinderen van de meeste ouders in India.

Zij gaan dan ook naar de overheidsscholen. Via mijn contacten in India, heb ik het verzoek gekregen The Key te introduceren op de St. Maryschool te Tutticorin, Tamil-Nadu, in het uiterste zuiden van India. Dit is een school, geleid door een congregatie Broeders, die wel het Engels als gangbare taal in de school hebben. De meeste kinderen komen van economisch achtergestelde families. Hun ouders zijn Dalit en werken in de bouw voor een dagloon. Door de Covid-Pandemie heeft het onderwijs ook in India lange tijd stil gelegen en dit is goed te merken. Veel kinderen hebben een leerachterstand opgebouwd. Na een aantal gesprekken met schoolleider en leerkrachten en observatiedagen zijn zij gestart met lesgeven. In het begin moesten de leerkrachten erg wennen, want zij zijn een onderwijssysteem gewend dat gebaseerd is op het memoriseren. De leerkracht zegt iets, en de hele klas zegt het na.



De didactische manier van werken en lesgeven van The Key is natuurlijk erg interactief, speels en in de kring, omdat je dan optimaal contact met het kind hebt. Totaal anders dus, dan wat ze gewend waren. De visie van The Key is dan ook dat kinderen een tweede taal (het Engels) beter kunnen verinnerlijken wanneer het aangeboden wordt met een motorische activiteit, spelactiviteit, liedje of rollenspel. Maar het duurde niet lang of de lokale leerkrachten begonnen in te zien dat het erg goed werkte en ze werden zelf ook super enthousiast.

Rose had Grade 1 onder haar hoede genomen. Deze leerkracht had minder



moeite om aan de manier van lesgeven te wennen, omdat Part 2 sowieso een gestructureerde manier van werken is.

De lees en schrijflessen werden al snel overgenomen door de lokale leerkracht

En zij zagen duidelijk het belang in van de methodes van The Key en gaven aan Rose te kennen hier in de toekomst mee door te willen gaan. Ook Mrs Rheenu (het schoolhoofd) besloot om na het vertrek van Rose en Frans de beide methodes te implementeren in het schoolconcept. Missie geslaagd dus, mooier kan niet!

Alle leerkrachten van deze school zijn inmiddels ook getraind in het werken met The Key. Ook deze school mag zich KEY-school noemen en heeft het certificaat ontvangen!

Dit project is gefinancierd door Roland Rasenberg BKV

Methodes en educatieve materialen	798, -- euro
-----------------------------------	--------------

Schoolproject Kenia

Op 14 km van hoofdstad Nairobi, in de provincie Kiambu, ligt de basisschool Membley Baptist School, geleid door Mr Geoffrey Awiti.

het contact is tot stand gekomen via Eva Wachira, lerares op deze school en zij had van onze coördinator Muhau Mwanza van The Key gehoord en haar school wilde ook graag begeleiding om met de methodes, methodiek en educatieve materialen van The Key te gaan werken.



Willem Koning wilde graag dit vrijwilligerswerk gaan doen en heeft de trainingsdagen gevolgd. Willem heeft van 23 januari t/m 9 maart op deze school op deze school les gegeven en de leerkrachten extra begeleid. Al na enkele weken kwam de hoofdonderwijzer vertellen dat ze vond dat de leerlingen in Grade 1 zo goed vooruit gingen met lezen, dus het begon al snel zijn vruchten af te werpen.

Ook in LKG en UKG waren de leerkrachten al heel snel de lessen van Part 1 zelfstandig aan het doen. In Willem's woorden: 'Ik ben zo trots

op de leraressen van LKG en UKG'. Ook deze school krijgt het certificaat KEY-School.

Dit project is gefinancierd door Roland Rasenberg BKV

Methodes en educatieve materialen	756, -- euro
-----------------------------------	--------------

Schoolproject Bali, Indonesië

Nadat Engelstalig letterkundige Céline van der Lienden een tweedaagse training had gehad in de methodes van The Key of Education is zij in januari 2023 afgereisd naar het plaatsje Lovina te Bali, Indonesië, om daar op de Anturanschool voor twee maanden Engelse les te geven en lokale leerkrachten te trainen.

De Anturanschool is een overheidsschool en de kinderen zijn afkomstig uit de arme milieus. De ouders zijn vaak ambachtslieden die maar net genoeg verdienen om rond te komen.



Céline zegt zelf over haar periode op de Anturan school in Lovina: *'Het was een hele bijzondere ervaring. Het meest bijzondere vond ik dat hoewel je niet dezelfde taal spreekt als de kinderen je toch een hele goede band met mensen kunt opbouwen. Het was zo leuk om te zien hoe leergierig iedereen was en hoe ik met open armen werd ontvangen*

en hoe dankbaar dat ze waren dat ze geholpen werden om het onderwijs te verbeteren. Het verbeteren van het onderwijs gebeurt natuurlijk niet in één dag of in de paar weken dat ik daar geweest ben; maar het voelt echt alsof ik een zaadje heb geplant dat nu langzaam gaat groeien.

Dit project is gefinancierd door Bouwbedrijf Bart Thibbo B.V

Methodes en educatieve materialen	815, -- euro
-----------------------------------	--------------

Leerkrachtentraining Ghana

Nadat The Compassion4Kids school in Adawso, Ghana in 2022 een KEY-school was geworden, nam schoolleider Emmanuel Nkrumah contact op met Marian. Hij was verbaasd en ook heel enthousiast dat de Engelse leesvaardigheid en Engels spreken op zijn school sinds de methodes van The Key geïmplementeerd waren, zo vooruit gegaan waren en hij had het plan opgevat om samen met Marian een leerkrachtentraining te organiseren, waardoor uiteindelijk meer scholen en leraren met The Key konden gaan werken. Er zouden sowieso 70 leerkrachten aanwezig zijn. Uiteindelijk is dit het doel van The Key of Education: 'zoveel mogelijk leerkrachten bereiken', dus Marian stemde hiermee in

Als voorbereiding op de trainingen sprak Mr Emmanuel zijn netwerk aan en hing posters op in Accra en omgeving.

De eerste en tweede dag kwamen in Koforidua in het district Akropong, gelegen meer in het binnenland van Ghana, waar ook de school van Mr Emmanuel is, 56 leerkrachten bijeen.

Als eerste begon Marian met een Power Point met uitleg over The Key, haar methodes, de taalontwikkeling bij jonge kinderen en het aanleren van een tweede taal naast de moedertaal. Tussendoor werd in kleine groepjes de didactische vaardigheden getraind en konden vragen beantwoord worden.

De deelnemende scholen waren:

1.Christian Unity Preparatory School
2. Little Flower School

8. New Era Glory Academy
9. Purity Pre School



Nadat elk hoofdstuk (lesstof voor één maand) aan de hele groep per Power Point was uitgelegd, gingen de leerkrachten in groepjes praktisch werken aan een opdracht.

Na de uitleg van maand 1 en 2 was dat bijvoorbeeld het praktisch oefenen en fonetisch correct uitspreken van de letters aan de letterlijn en het oefenen met de woordstroken.

Na de uitleg van maand 3, gingen ze met dezelfde groep oefeningen doen in het aanbieden van Blendings, waarbij ze de moeilijkheden konden ervaren die een kind ook ervaart wanneer hij een woord met een blending moet lezen.

Na de groepsuitleg van maand 4, speelde één leerkracht de rol van leerkracht en waren de andere zeven leerkrachten weer even kinderen.

Degene die de rol van leerkracht speelde ging aan zijn groep uitleggen hoe je woorden met een 'magic vowel and silent -e' moest lezen.

Dit zijn woorden als: gape, late, rose...etc. Deze kunnen aangeleerd worden met een speciale didactische techniek waardoor het voor kinderen gemakkelijker wordt om ze te lezen. Op deze manier werd de hele methode

behandeld. Eerst de algemene uitleg en daarna het oefenen en het geleerde in de praktijk brengen in kleine groepjes.

Dit project is gefinancierd door Roland Rasenberg BKV

Twée Retour Tickets en Visum	1456 euro
Materialen leerkrachtentraining	66 euro

Schoolproject Peru

Dit schoolproject is tot stand gekomen met Helena van Engelen en stichting Kuychi. Helena is 20 jaar geleden vertrokken naar Peru, om iets te doen voor de straatkinderen in Urubamba. Zij heeft een privéschool, voor kansarme kinderen opgezet in Urubamba, een stad in de Heilige Vallei, niet ver van de oude hoofdstad Cusco, waar 120 kansarme kinderen dagelijks toegang krijgen tot gratis onderwijs en een maaltijd, gefinancierd door de stichting.



De school heet Ninôs del arco Iris. De kinderen komen uit de afgelegen gebieden rondom Urubamba. Ondanks het feit dat het geen English-Medium School is, is het leren van Engels wel belangrijk, omdat het de kans op een baan vinden in het toerisme vergroot. Deze school ligt naast de route van de welbekende Inca Trail.

Vrijwilligster Diana Vos, die al eerder een Schoolproject voor The Key gedaan heeft wilde deze uitdaging graag aangaan en is vanaf begin oktober tot 15 december hier geweest. Gelukkig spreekt Diana Spaans, want dat is bij een schoolproject in een Latijns land echt nodig om het duidelijk over te kunnen brengen. Zij heeft leerkracht Pilar getraind en twee leerkrachten van Preschool.

Dit project is gefinancierd door Van Koppen GroenConsult B.V.

Methodes en educatieve materialen	570 euro
-----------------------------------	----------

Schoolproject Guatemala

De Pachanay School ligt in het toeristische plaatsje San Pedro aan het meer van Atitlan. Het is een school met totaal 125 kinderen.

Hoewel er steeds meer, veelal Amerikaanse toeristen, komen in dit gebied profiteren nog maar weinig lokale mensen van de welvaart die dit met zich mee kan brengen.

Wel is er veel beweging in, en is het toerisme echt wel in opkomst.



Daarom hebben kinderen die Engels leren spreken en lezen meer kansen op een goede toekomst. Vrijwilligster Lisette van der Spoel uit Ridderkerk, die behalve goed Engels ook Spaans spreekt, wilde de uitdaging aangaan om in San Pedro een Schoolproject van The Key op te zetten. In het dagelijks leven is zij ook juf en werkt zij met kinderen uit Oekraïne.

Het vak Engels is dus ook praktisch nieuw voor de kinderen van deze school. Leerkracht Rafaël sprak Engels op een voldoende niveau om de werkwijze van The Key aan over te dragen. De eerste maand heeft Lisette zowel de lessen in Preschool en Grade 1 gegeven. Vooraf werd dan in de vorm van Pre-Teaching met de lokale leerkrachten besproken wat zij ging doen en hoe de les zou verlopen. Ook was afgesproken dat de leerkracht de les goed zou observeren, zodat het later samen goed geëvalueerd en eventueel aangepast zou kunnen worden. Soms gebeurt dat, want ieder land is toch weer anders, en we willen

niet dogmatisch te werk gaan en vertellen 'Zo moet het', maar The Key, aanpassen aan de gebruiken en werkwijze van de school.
Aan het eind van de periode werd afgesproken dat het vak Engels voortaan, sowieso voor deze groepen, op het rooster gezet gaat worden.

Dit project is gefinancierd door Van Koppen GroenConsult B.V.

Methodes en educatieve materialen	508 euro
-----------------------------------	----------